

<b>Etkinlik No</b>	16
<b>Ders Adı</b>	TEKNOLOJİ VE TASARIM
<b>Sınıf Düzeyi</b>	6.sınıf
<b>Etkinlik Adı</b>	Yürümek Artık Daha Kolay, Engelsiz Yaşam
<b>Süre</b>	40 dk. + 40 dk.
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	Sunum Yöntemi Soru-Cevap Tekniği Beyin Fırtınası Problem Çözme Yöntemi
<b>Materyal/Araç Gereç</b>	Çizim kağıdı Kuruşun kalem Boya kalemleri Fon karton Cetvel, makas, yapıştırıcı.
<b>Disiplinler arası Boyut</b>	Matematik, Teknoloji ve tasarım
<b>Kazanımlar</b>	1.Yaşadığı çevrede kişinin yaşamına engel olan unsurları fark eder. 2. Özel gereksinimli bireylerin yaşama zorluklarını ifade eder. 3. Özel gereksinimli bireylerin yaşama kolaylığı için geliştirilen ürünlerin tasarım özelliklerini araştırır 4. Yaratıcılığını kullanarak özel gereksinimli bireylerin yaşama kolaylığını sağlayacak bir ürün çizerek tasarlar.
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	Etkinlikte kullanılacak malzemelerin öğrenciler tarafından önceden temin edilmesi sağlanmalıdır. Engelsiz yaşam ile ilgili üretilen teknolojik ürünler sunusu hazırlanır. Çalışma sırasında öğrencilerin rahat oturabileceği bir şekilde oturma planı sağlanmalıdır.
<b>Öğrenme Öğretme Süreci</b>	Öğrencilere engelsiz yaşam denince aklınıza ne geliyor? Engel ne olabilir? Engel için sadece uzuv kaybı mı söz konusu olur? Şeklinde sorularla derse başlanır. Öğrencilerin cevapları tahtaya yazılır. Sonra bu engelleri ortadan kaldırmak için neler yapılabilir? Sorusu öğrencilere yöneltilir. Cevaplar tahtanın diğer kısmında listelenir. Sonrasında engelsiz yaşam ile ilgili geliştirilen ürün fotoğrafları öğrencilere gösterilir. Bu fotoğraflarla sizin ürettiğiniz fikirler arasında nasıl bir benzerlik var? Neleri değiştirdi sizin fikirleriniz? Şeklinde sorularla çocukların fikir karşılaştırması yapılır. Sonrasında da bu fikir önerilerinden yola çıkarak öğrencilerden hayatı kolaylaştıracak, sahip olunan engeli ortadan kaldıracak bir ürünü çizerek tasarlaması istenir. Çalışmasının öncelikli olarak ne gibi özelliklere sahip olması gerektiğini düşünen

	öğrenciler eskiz çizimler yaparak tasarımlarını oluştururlar. Çalışmasını tamamlayan öğrenciler arkadaşlarına sunum yaparlar ve etkinlik bu şekilde sona erdirilir.
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Öz Değerlendirme Formu Dereceleme Ölçeği
<b>Kaynakça</b>	www.youtube.com –Yahya Karakurt –Engelsiz yaşam projeleri. MEB Teknoloji ve Tasarım Öğretim Programı.